

Übergangsberatung weiterführende Schule Eltern

Name des Kindes:

1. Beurteilen Sie die Fähigkeiten und Neigungen	stark	mittel	gering	
• mathematisch				
• sprachlich				
• naturwissenschaftlich / technisch				
• musisch / künstlerisch-kreativ				
• sportlich				
2. Kognitive Fähigkeiten	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• erfasst Lerninhalte schnell				
• braucht wenig Übung				
• behält Gelerntes und kann Inhalte auch nach längerer Zeit abrufen				
• kann Gelerntes auf ähnliche oder neue Aufgaben übertragen				
3. Lern- und Arbeitsverhalten	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• erledigt die Aufgaben zügig				
• arbeitet ohne Unterbrechung durch, ohne sich stören zu lassen				
• ist auch bei Schwierigkeiten motiviert, weiter zu arbeiten				
• arbeitet über längere Zeit konzentriert und ausdauernd				
• ist immer leistungsbereit				
• (arbeitet mündlich aktiv mit)*				
• arbeitet selbstständig und braucht wenig Hilfen				
• weiß sich zu helfen, wenn neue Aufgabenstellungen kommen				
• ist bereit, auch umfangreichere zusätzliche Aufgaben zu erledigen statt nur das Notwendigste				
• arbeitet engagiert an allen unterrichtlichen Themen mit, auch unabhängig von eigenen Interessen				
• übt freiwillig bei Schwierigkeiten und Bedarf				
• erkennt eigenen Übungsbedarf und übt alleine				
4. Zuverlässigkeit und Sorgfalt	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• hält sich an getroffene Vereinbarungen (Erledigung von Aufträgen, Mitbringen von Arbeitsmaterialien, ...)				

• arbeitet zuverlässig und gewissenhaft an Aufgaben				
• erledigt die Aufgaben ordentlich und übersichtlich				
• erledigt die Hausaufgaben eigenverantwortlich				
• achtet selbstständig auf die Vollständigkeit der Schulsachen				
5. Sozialverhalten	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• reagiert angemessen auf Konflikte				
• bringt sich aktiv in Gruppenprozesse ein				
• kann Kritik annehmen und angemessen formulieren				
6. Emotionale und körperliche Belastbarkeit	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• kann mit Misserfolgen umgehen				
• geht ruhig und gelassen an Klassenarbeiten/Tests heran				
• hält einen längeren Schultag (6 Std.) gut durch und zeigt keine Erschöpfungssymptome (Kopfschmerzen, ...)				
7. Allgemeines Interesse	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• interessiert sich für bestimmte Themen und kann gezielt Fragen dazu stellen				
• liest gerne				
• bildet sich eine eigene Meinung und beteiligt sich an Diskussionen				
8. Wo sehen Sie persönliche Vorlieben/Stärken oder auch Schwächen?				
9. Welche Schulform halten Sie für geeignet für Ihr Kind? Kreuzen Sie an:				
<ul style="list-style-type: none"> • Gymnasium • Realschule • Gymnasium oder Realschule • Hauptschule • Realschule oder Hauptschule • Gesamtschule • Sekundarschule • Förderschule / Schule mit Gemeinsamen Unterricht (nur bei sonderpäd. Förderbedarf) 				

*Einschätzung durch die Lehrer