

# Übergangsberatung weiterführende Schule    Lehrer

**Name des Kindes:**

<b>1. Beurteilen Sie die Fähigkeiten und Neigungen</b>	stark	mittel	gering	
• mathematisch				
• sprachlich				
• naturwissenschaftlich / technisch				
• musisch / künstlerisch-kreativ				
• sportlich				
<b>2. Kognitive Fähigkeiten</b>	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• erfasst Lerninhalte schnell				
• braucht wenig Übung				
• behält Gelerntes und kann Inhalte auch nach längerer Zeit abrufen				
• kann Gelerntes auf ähnliche oder neue Aufgaben übertragen				
<b>3. Lern- und Arbeitsverhalten</b>	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• erledigt die Aufgaben zügig				
• arbeitet ohne Unterbrechung durch, ohne sich stören zu lassen				
• ist auch bei Schwierigkeiten motiviert, weiter zu arbeiten				
• arbeitet über längere Zeit konzentriert und ausdauernd				
• ist immer leistungsbereit				
• arbeitet mündlich aktiv mit				
• arbeitet selbstständig und braucht wenig Hilfen				
• weiß sich zu helfen, wenn neue Aufgabenstellungen kommen				
• ist bereit auch umfangreichere zusätzliche Aufgaben zu erledigen statt nur das Notwendigste				
• arbeitet engagiert an allen unterrichtlichen Themen mit, auch unabhängig von eigenen Interessen				
• übt freiwillig bei Schwierigkeiten und Bedarf				
• erkennt eigenen Übungsbedarf und übt alleine				
<b>4. Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• hält sich an getroffene Vereinbarungen (Erledigung von Aufträgen, Mitbringen von Arbeitsmaterialien, ...)				

• arbeitet zuverlässig und gewissenhaft an Aufgaben				
• erledigt die Aufgaben ordentlich und übersichtlich				
• erledigt die Hausaufgaben eigenverantwortlich				
• achtet selbstständig auf die Vollständigkeit der Schulsachen				
<b>5. Sozialverhalten</b>	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• reagiert angemessen auf Konflikte				
• bringt sich aktiv in Gruppenprozesse ein				
• kann Kritik annehmen und angemessen formulieren				
<b>6. Emotionale und körperliche Belastbarkeit</b>	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• kann mit Kritik und Misserfolgen umgehen				
• geht ruhig und gelassen an Klassenarbeiten/Tests heran				
• hält einen längeren Schultag (6 Std.) gut durch und zeigt keine Erschöpfungssymptome (Kopfschmerzen, ...)				
<b>7. Allgemeines Interesse</b>	trifft zu	eher ja	manchmal	eher nein
• interessiert sich für bestimmte Themen und kann gezielt Fragen dazu stellen				
• liest gerne				
• bildet sich eine eigene Meinung und beteiligt sich an Diskussionen				
<b>8. Wo sehen Sie persönliche Vorlieben/Stärken oder auch Schwächen?</b>				
<b>8. Welche Schulform halten Sie für geeignet für das Kind? Kreuzen Sie an:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnasium</li> <li>• Realschule</li> <li>• Gymnasium oder Realschule</li> <li>• Hauptschule</li> <li>• Realschule oder Hauptschule</li> <li>• Gesamtschule</li> <li>• Sekundarschule</li> <li>• Förderschule / Schule mit Gemeinsamen Unterricht (sonderpäd. Förderbedarf)</li> </ul>				